

Сулейманов Р.Н.

К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТСО НА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ

rsulem2005@of.ugntu.ru

*ФБОУ ВПО УГНТУ, филиал в г. Октябрьском
г. Октябрьский*



НОТВ-2014

В последние годы происходит кардинальное переоснащение учебной базы вузов, – в том числе, и средствами ТСО, позволяющими визуализировать процессы, явления и т.д...

Однако основное применение эти средства находят в учебном процессе в виде представления текстовой (формульной) информации. Конечно, это удобно, но возможности этих систем используются в этом случае односторонне и не адекватно их стоимости,- представляется, что необходимо коренная переработка лекционных курсов практически по всем дисциплинам с целью приведения их в соответствие с возможностями этой аппаратуры. Точнее, с целью достижения максимального эффекта от их использования,- которое возможно при использовании анимации с функциональным наполнением (кстати, терминология здесь неустоявшаяся, но вполне интуитивно и контекстно понятная).

Если достаточно легко убедить кого угодно в верности последнего, то значительно труднее поддается решению вопрос о практической реализации,- ясно, что в индивидуальном порядке далеко не каждый преподаватель конкретной дисциплины способен быть разработчиком курса лекции (сценария) и программистом одновременно.

Нам кажется, что решение этого вопроса лежит в плоскости организации в рамках существующей структуры Методического совета вуза специального комитета по разработке видеокурсов соответствующих дисциплин, - разумеется, с привлечением как специалистов-предметников, так и программистов высокой квалификации.

В целом, разработка и внедрение таких видео-лекционных курсов может не только коренным образом изменить результаты подготовки студентов, но и служить источником дополнительного дохода для вуза: при правильной постановке вопроса об интеллектуальной собственности на разработанный программный продукт (регистрации его в соответствующих институтах) и маркетинга по продвижению его в родственных вузах.

